**Порівняльна таблиця програм предмета «Захист Вітчизни»**

|  |  |
| --- | --- |
| **ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА**  Навчальний предмет «Захист Вітчизни» вивчається на підставі діючого законодавства та входить до інваріантної складової Типових навчальних планів загальноосвітніх навчальних закладів III ступеня, затверджених [наказом МОН від 27.08.2010 N 834](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MUS13672.html), зі змінами, що внесені [наказом МОН від 29.05.2014 № 657](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MUS22607.html).  **Метою навчального предмета** «Захист Вітчизни» є формування в учнівської молоді життєво необхідних знань, умінь і навичок щодо захисту Вітчизни та системного уявлення про військово-патріотичне виховання як складову частину патріотичного виховання.  Відповідно до мети сформовано завдання предмета:  - підготовка учнівської молоді до захисту життя і здоров’я, забезпечення власної безпеки і безпеки інших людей у надзвичайних ситуаціях мирного і воєнного часу;  - ознайомлення учнівської молоді з основами нормативно-правового забезпечення захисту Вітчизни, цивільного захисту та охорони життя і здоров'я;  - набуття знань про задачі Збройних Сил України та інших військових формувань, їх характерні особливості;  - засвоєння основ захисту Вітчизни, цивільного захисту, ***основ медичних знань***;  - здійснення психологічної підготовки молоді до захисту Вітчизни;  - підготовка учнів до захисту Вітчизни, професійної орієнтації молоді до служби у Збройних Силах України та інших військових формуваннях, визначених чинним законодавством.  Предмет «Захист Вітчизни» є обов’язковим навчальним предметом, який вивчається в навчальних закладах системи загальної середньої освіти. Відповідно до потижневого (календарного) плану по півтори години на тиждень уроки проводяться: 10 клас - по 1,5 години на тиждень протягом навчального року; 11 клас: в першому семестрі - по 1,5 години на тиждень, а в другому семестрі - по 1 годині на тиждень та 18 годин відводиться на проведення навчально-польових занять (зборів) і занять у лікувально-оздоровчому закладі. При потижневому навантаженні по дві години на тиждень: 10 клас та перший семестр 11 класу - по 2 години, другий семестр 11 класу - по 1,5 години на тиждень та 18 годин - на проведення навчально-польових занять (зборів) і занять у лікувально-оздоровчому закладі.  Предмет вивчається упродовж 10 і 11 класів та під час навчально-польових занять (зборів) і занять у лікувально-оздоровчому закладі.  У кожному періоді предмет вивчається юнаками та дівчатами окремо (лист-роз’яснення Міністерства освіти і науки України від 09.10.2002 № 1/9-444). Навчальний предмет при цьому в обох випадках називається «Захист Вітчизни» з уточненням («Основи медичних знань» для дівчат).  Поділ класів на групи юнаків та дівчат здійснюється незалежно від кількості учнів у класі (але не менше ніж 5 осіб). Якщо у групі є менше 5 осіб, то учні цієї групи навчаються за індивідуальними навчальними планами. Дівчата за їх власним бажанням (у разі згоди батьків, опікунів або піклувальників) навчаються за програмою для групи юнаків Юнаки, які за станом здоров’я, релігійними поглядами не вивчають основи військової справи, навчаються за програмою для групи дівчат.  Навчально-польові заняття (збори) і заняття у лікувально-оздоровчому закладі проводяться з метою практичного закріплення рівня знань, умінь та навичок учнів 11 класів наприкінці навчального року або поетапно (по мірі вивчення тем (розділів), наприкінці першого семестру та навчального року. Організовуються 3-х денні (18 годин) навчально-польові заняття (збори) на базі військових частин, військових комісаріатів, базових навчальних закладів та навчальних закладів які організуються та проводяться міськими/районними військовими комісаріатами та органами місцевого самоврядування.  Основною організаційною формою вивчення предмета «Захист Вітчизни» в загальноосвітніх навчальних закладах усіх типів є урок, що проводиться вчителем згідно з календарно-тематичним плануванням та навчальним планом, складеними відповідно до навчальної програми.  У навчальних закладах, в яких учні навчаються за спортивним напрямком, вивчення предмета «Захист Вітчизни» здійснюється з наданням додатково 36 годин до розділу «Прикладна фізична підготовка» за тематикою навчального закладу.  Оцінювання навчальних досягнень з предмета «Захист Вітчизни» здійснюється відповідно до Критеріїв.  Під час складання контрольних вправ з прикладної фізичної підготовки необхідно врахувати деякі особливості, спрямовані на убезпечення учнів від нещасних випадків:  1. Контрольні вправи складають тільки учні основної медичної групи, які на момент прийняття нормативу не скаржаться на погане самопочуття та стан здоров’я.  2. Перевірка безпечності місць занять та справності інвентарю.  3. Проведення розминки.  При здачі заліків та нормативів також мають ураховуватися фізіологічні особливості та релігійні погляди учнів.  Програма предмета «Захист Вітчизни» включає:  1) пояснювальну записку;  2) зміст навчального матеріалу та державні вимоги до рівня загальноосвітньої підготовки учнів;  3) додатки, що включають: критерії оцінювання навчальних досягнень учнів, перелік об'єктів навчально-матеріальної бази, заходи безпеки на заняттях, нормативи та окремі положення курсу стрільб.  Зміст програмового матеріалу, у залежності від матеріальної бази навчального закладу та ін. може бути скореговано на 20 відсотків в межах розділу. Послідовність вивчення тем, вчитель може коригувати самостійно.  Завершальний етап навчання наприкінці військово-польових занять (зборів) і занять у лікувально-оздоровчому закладі може бути проведено як військово-спортивне свято.  Практичне закріплення теоретичного матеріалу з розділу «Основи цивільного захисту» також передбачається під час проведення Тижнів безпеки життєдіяльності та Днів цивільного захисту.  Стрільба з автомата (малокаліберної гвинтівки) проводиться на відповідно обладнаних стрільбищах і в тирах згідно з планами військових комісаріатів на підставі наказів, погоджених з начальником гарнізону (командиром військової частини, начальником вищого військового навчального закладу), органом управління освітою і керівником навчального закладу.  **Обов’язкова** форма одягу для вчителя (викладача), під час проведення занять з предмету «Захист Вітчизни» – військова форма Збройних Сил України. | **ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА**  Навчання предмету «Захист Вітчизни» спрямоване на досягнення мети загальної середньої освіти.  Метою загальної середньої освіти є: розвиток і соціалізація особистості учнів, формування у них національної самосвідомості, загальної культури, світоглядних орієнтирів, екологічного стилю мислення і поведінки, творчих здібностей, дослідницьких і життєзабезпечувальних навичок, здатності до саморозвитку й самонавчання в умовах глобальних змін і викликів.  Провідним чинником розвитку такої особистості є формування в учнів умінь застосовувати знання у реальних життєвих умовах, під час розв'язку практичних завдань та здатності визначати і обґрунтовувати власну життєву позицію.  Навчальний предмет «Захист Вітчизни» вивчається на підставі діючого законодавства та входить до інваріантної складової Типових навчальних планів загальноосвітніх навчальних закладів III ступеня, затверджених [наказом МОН](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MUS13672.html#_blank) України.  Конституція України визначає захист Вітчизни обов’язком громадян України, найважливішою функцією держави. Безпека людини, її життя і здоров’я визнаються в Україні найвищою соціальною цінністю. **Метою навчального предмета** «Захист Вітчизни» є формування в учнівської молоді життєво необхідних знань, умінь і навичок щодо захисту Вітчизни та **дій в умовах надзвичайних ситуацій,** а також системного уявлення про військово-патріотичне виховання як складову частину національно-патріотичного виховання.Провідним засобом реалізації вказаної мети є запровадження компетентнісного підходу у навчальний процес загальноосвітньої школи, на основі ключових компетентностей як результату навчання.  Мета реалізовується комплексом таких навчальних і виховних завдань:  - ознайомлення учнівської молоді з основами нормативно-правового забезпечення захисту Вітчизни, цивільного захисту та охорони життя і здоров'я;  - набуття знань про функції Збройних Сил України та інших військових формувань, їх характерні особливості;  - засвоєння основ захисту Вітчизни, цивільного захисту, домедичної допомоги,  - здійснення психологічної підготовки учнівської молоді до захисту Вітчизни;  - підготовка учнів до захисту Вітчизни, професійної орієнтації молоді до служби у Збройних Силах України та інших військових формуваннях, визначених чинним законодавством, до захисту життя і здоров’я, **забезпечення власної безпеки і безпеки інших людей у надзвичайних ситуаціях мирного і воєнного часу;**  - усвідомлення учнівською молоддю свого обов’язку щодо захисту України у разі виникнення загрози суверенітету та територіальній цілісності держави.  Предмет «Захист Вітчизни» є обов’язковим навчальним предметом, який вивчається в навчальних закладах системи загальної середньої освіти упродовж 10 і 11 класів та під час навчально-польових занять (зборів) і навчально-тренувальних занять (дівчата). Навчальна програма передбачає вивчення предмету 1,5 та 2 години за умови виділення 0,5 годин з варіативної складової навчального плану.  Відповідно до навчального плану уроки проводяться: 10 клас - по 1,5 години на тиждень протягом навчального року; 11 клас: в першому семестрі (півріччі)- по 1,5 години на тиждень, а в другому семестрі - по 1 годині на тиждень та 18 годин відводиться на проведення навчально-польових занять (зборів) і занять у лікувально-оздоровчому закладі. При потижневому навантаженні по дві години на тиждень: 10 клас та перший семестр 11 класу - по 2 години, другий семестр 11 класу - по 1,5 години на тиждень та 18 годин - на проведення навчально-польових занять (зборів) (програма для юнаків) і навчально-тренувальні заняття (дівчата).  У кожному періоді предмет вивчається юнаками та дівчатами окремо. Навчальний предмет при цьому в обох випадках називається «Захист Вітчизни» з уточненням «Основи медичних знань» для групи дівчат.  Поділ класів на групи юнаків та дівчат здійснюється незалежно від кількості учнів у класі. Проте, якщо у групі є менше 5 осіб, то учні цієї групи навчаються за індивідуальними навчальними планами. Дівчата за їх власним бажанням (у разі згоди батьків, опікунів або піклувальників) навчаються за програмою для групи юнаків. Юнаки, які за станом здоров’я, релігійними поглядами (за подачі відповідних документів) не можуть вивчати основи військової справи, навчаються за програмою для групи дівчат.  Навчально-польові заняття (збори) і навчально-тренувальні заняття проводяться з метою практичного закріплення рівня знань, умінь та навичок учнів у 11 класі наприкінці навчального року. 3-х денні (18 годин) навчально-польові заняття (збори) та навчально-тренувальні заняття проводяться на базах військових частин, військових комісаріатів, лікувально-оздоровчих установ, базових навчальних закладів та навчальних закладів. До їх організації та проведення залучаються обласні, міські/районні військові комісаріати та органи місцевого самоврядування.  Основною організаційною формою вивчення предмета «Захист Вітчизни» в загальноосвітніх навчальних закладах усіх типів є урок, що проводиться вчителем згідно з календарно-тематичним плануванням та навчальним планом, складеними відповідно до навчальної програми.  Уроки предмету «Захист Вітчизни» повинні мати практичну спрямованість. Психологічна підготовка учнівської молоді до захисту Вітчизни здійснюється протягом усього викладання предмета.  Морально-психологічна підготовка здійснюється в ході навчання з метою формування морально-психологічної готовності та спроможності учнів виконувати покладені на них завдання, переборювати труднощі та небезпеку у надзвичайних ситуаціях, витримувати навантаження. Для цього на заняттях та тренуваннях учителями створюються відповідні умови. Вивчення цивільного захисту проводиться окремо у групах юнаків і дівчат.  Стройова підготовка молоді проходить під час уроку, а також у вигляді стройових тренажів на початку уроку тривалістю 3-5 хвилин.  Оцінювання учнів з предмета «Захист Вітчизни» здійснюється відповідно до Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів.  Оцінювання навчальних досягнень учнів на уроках «Захист Вітчизни» може здійснюватися за такими видами діяльності:  1. Засвоєння техніки виконання вправи (може здійснюватися окремо від прийому навчального нормативу).  2. Виконання навчального нормативу (з урахуванням динаміки особистого результату).  3. Виконання навчальних завдань під час проведення уроку.  4.Засвоєння теоретико-методичних знань.  Час виконання нормативів на загальну оцінку не впливає. При цьому оцінка за виконання нормативу не є домінуючою під час здійснення тематичного, семестрового чи річного оцінювання.  Програма предмета «Захист Вітчизни» включає:   1. пояснювальну записку; 2. ключові компетентності;   3) очікувані результати навчально-пізнавальної діяльності учнів та зміст навчального матеріалу;  4) додатки.  У залежності від матеріально-технічної бази навчального закладу, професійної компетентності вчителя кількість годин програмового матеріалу може бути скореговане на 20 відсотків в межах розділу. Послідовність вивчення розділів та тем в межах вимог навчальної програми вчитель може коригувати самостійно.  Стрільба з автомата проводиться на відповідно обладнаних стрільбищах і в тирах згідно з планами військових комісаріатів на підставі наказів, погоджених з начальником гарнізону (командиром військової частини, начальником вищого військового навчального закладу), органом управління освітою і керівником навчального закладу та дотримання заходів безпеки.  **Рекомендована** форма одягу для вчителя під час проведення занять з предмету «Захист Вітчизни» (програма для юнаків) – військова (форма Збройних формувань України).  Програма предмету «Захист Вітчизни» передбачає вивчення учнями таких розділів (юнаки):  Розділ 1. Основи національної безпеки України  Розділ 2. Збройні Сили України на захисті Вітчизни  Розділ 3. Статути Збройних сил України  Розділ 4. Стройова підготовка  Розділ 5. Вогнева підготовка  Розділ 6.Тактична підготовка  Розділ 7 Прикладна фізична підготовка  Розділ 8 Основи цивільного захисту  Розділ 9 Домедична допомога  Програма предмету «Захист Вітчизни» («Основи медичних знань» (дівчата)) передбачає вивчення учнями таких розділів:  Розділ 1. Основи медичних знань і домедичної допомоги.  Розділ 2. Основи цивільного захисту.  Розділ 3. Міжнародне гуманітарне право (МГП) про захист цивільного населення.  Розділ 4. Домедична допомога в бойових умовах.  Вклад предмета у формування ключових компетентностей: (таблиця). |

**Стара програма Нова програма**

|  |  |
| --- | --- |
| **ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН №1**  **вивчення предмета юнаками (дівчатами за їх власним бажанням)** | **ОРІЄНТОВНИЙ ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН**  **вивчення предмета юнаками (дівчатами за їх власним бажанням)** |
| | **№ з/п** | |  | **Кількість годин**  **на тиждень**  **(1,5 год.)** | | | **Кількість годин**  **на тиждень**  **(2 год.)** | | | **З них на військово-польові**  **заняття** | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Разом.** | **1 рік**  **(10 клас)** | **2 рік**  **(11 клас)** | **Разом** | **1 рік**  **(10 клас)** | **2 рік**  **(11 клас)** |  | |  | ***Вступний урок*** | | ***1*** | ***1*** | ***-*** | ***1*** | ***1*** | ***-*** | ***-*** | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  | ***Розділ 1. Збройні Сили України на сучасному етапі*** | | ***5*** | ***2*** | ***3*** | ***6*** | ***2*** | ***4*** | ***-*** | | 1 | Нормативно-правова база з військових питань. Історія розвитку українського війська | | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | - | | 2 | Основи міжнарод-ного гуманітарного права | | 2 | - | 2 | 2 | - | 2 | - | | 3 | Військова присяга та військова символіка України | | 1 | 1 | - | 1 | 1 | - | - | |  | ***Розділ ІІ. Статути Збройних сил України*** | | ***5*** | ***3*** | ***2*** | ***5*** | ***3*** | ***2*** | ***-*** | | 1 | Військовослужбовці та відносини між ними | | 1 | 1 | - | 1 | 1 | - | - | | 2 | Військова дисципліна | | 1 | - | 1 | 1 | - | 1 | - | | 3 | Розподіл часу й повсякденний поря-док у підрозділах | | 2 | 2 | - | 2 | 2 | - | - | | 4 | Вартова служба | | 1 | - | 1 | 1 | - | 1 | - | |  | ***Розділ ІІІ. Стройо-ва підготовка*** | | **8** | **4** | **4** | **10** | **5** | **5** |  | | 1 | Стройові прийоми і рух без зброї та зі зброєю | | 6 | 4 | 2 | 8 | 5 | 3 | - | | 2 | Строї відділення | | 2 | - | 2 | 2 | - | 2 | - | |  | ***Розділ ІV. Вогнева підготовка*** | | ***23*** | ***10*** | ***9*** | ***30*** | ***15*** | ***11*** | ***4*** | | 1 | Стрілецька зброя та  поводження з нею | | 6 | 4 | 2 | 10 | 7 | 3 | - | | 2 | Основи стрільби зі стрілецької зброї | | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | - | | 3 | Ведення вогню з місця по нерухомих цілях і цілях, що з’являються | | 13 | 5 | 4 | 15 | 6 | 5 | 4 | | 4 | Ручні осколкові гранати та поводження з ними | | 2 | - | 2 | 2 | - | 2 | - | |  | ***Розділ V. Тактична підготовка*** | | ***26*** | ***11*** | ***4*** | ***36*** | ***16*** | ***9*** | ***11*** | | 1 | Основи загально-військового бою | | 1 | 1 | - | 2 | 2 | - | - | | 2 | Дії солдата в бою | | 4 | 4 | - | 6 | 6 | - | - | | 3 | Дії солдата в бою у складі бойових груп | | 4 | 2 | 2 | 7 | 3 | 4 | - | | 4 | Основи військової топографії | | 6 | 4 | 2 | 10 | 5 | 5 | - | | 5 | Дії солдата в бою у складі механізо-ваного відділення | | 10 | - | - | 10 | - | - | 10 | | 6 | Озброєння та бойова техніка військової частини (підрозділу) | | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | |  | ***Розділ VІ. Прикладна фізична підготовка*** | | ***11*** | ***6*** | ***3*** | ***19*** | ***11*** | ***6*** | ***2*** | | 1 | Гімнастика | | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | - | | 2 | Прискорене пересу-вання та подолання перешкод | | 3 | 1 | - | 3 | 1 | - | 2 | | 3 | Основи самозахисту | | 2 | 2 | - | 3 | 2 | 1 | - | | 4 | Прикладні фізичні вправи та елементи видів спорту (націо-нальні бойові мис-тецтва, гирьовий спорт, гімнастика атлетична) | | 4 | 2 | 2 | 10 | 6 | 4 | - | |  | ***Розділ VІІ. Основи цивільного захисту*** | | ***11*** | ***6*** | ***5*** | ***14*** | ***7*** | ***7*** | ***-*** | | 1 | Нормативно-правова база цивільного захисту | | 1 | 1 | - | 1 | 1 | - | - | | 2 | Надзвичайні ситуації та загроза їх виникнення | | 2 | 2 | - | 2 | 2 | - | - | | 3 | Основні способи захисту населення в надзвичайних ситуаціях | | 5 | 2 | 3 | 7 | 3 | 4 | - | | 4 | Основи рятувальних та інших невідклад-них робіт | | 3 | 1 | 2 | 4 | 1 | 3 | - | |  | ***Розділ VІІІ. Основи медичних знань і допомоги*** | | ***13*** | ***7*** | ***5*** | ***16*** | ***8*** | ***7*** | ***1*** | | 1 | Смерть, ознаки клі-нічної та біологічної смерті, методи ожи-влення потерпілих | | 2 | 2 | - | 2 | 2 | - | - | | 2 | Надання домедичної допомоги при кровотечах, пораненнях, переломах та вивихах | | 3 | 2 | 1 | 4 | 2 | 2 | - | | 3 | Домедична допомога в умовах бойових дій | | 7 | 3 | 3 | 9 | 4 | 4 | 1 | | 4 | Психологічна підготовка до захисту Вітчизни | | 1 | - | 1 | 1 | - | 1 | - | |  | ***Резерв часу*** | | ***4*** | ***3*** | ***1*** | ***5*** | ***2*** | ***3*** | ***-*** | |  | **РАЗОМ** | | **105** | **52** | **35** | **140** | **70** | **52** | **18** | | | **№ з/п** | |  | **Кількість годин**  **на тиждень**  **(1,5 год.)** | | | **Кількість годин**  **на тиждень**  **(2 год.)** | | | **З них на військово-польові**  **заняття** | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Разом** | **1 рік**  **(10 клас)** | **2 рік**  **(11 клас)** | **Разом** | **1 рік**  **(10 клас)** | **2 рік**  **(11 клас)** |  | |  | ***Вступний урок*** | | **1** | **1** | **-** | **1** | **1** | **-** | **-** | |  | **Розділ 1. Основи національної безпеки України** | | **2** | **2** | **-** | **2** | **2** | **-** |  | | 1 | Система світової колективної безпеки. Система національної безпеки України | | 1 | 1 | **-** | 1 | 1 | **-** |  | | 2 | Національні інтереси України та загрози національній безпеці Воєнна доктрина України | | 1 | 1 | **-** | 1 | 1 | **-** |  | |  | **Розділ ІІ. Збройні Сили України на захисті Вітчизни** | | **5** | **5** | **-** | **7** | **7** | **-** | **-** | | 1 | Нормативно-правова база з військових питань. Військова присяга та військова символіка України | | 1 | 1 | - | 1 | 1 | - | - | | 2 | Історія розвитку українського війська | | 2 | 2 | - | 4 | 4 | - | - | | 3 | Основи міжнарод-ного гуманітарного права | | 2 | 2 | - | 2 | 2 | - | - | |  | **Розділ ІІІ. Статути Збройних сил України** | | ***2*** | ***2*** | ***-*** | ***3*** | ***3*** | ***-*** | ***-*** | | 1 | Військовослужбовці та відносини між ними. Військова дисципліна | | 1 | 1 | - | 2 | 2 | - | - | | 2 | Організація внутрішньої служби | | 1 | 1 | - | 1 | 1 | - | - | |  | **Розділ ІV. Стройо-ва підготовка** | | **4** | **4** | **-** | **5** | **5** | **-** | - | | 1 | Стройові прийоми і рух без зброї | | 3 | 3 | - | 4 | 4 | - | - | | 2 | Строї відділення | | 1 | 1 | - | 1 | 1 | - | - | |  | **Розділ V. Вогнева підготовка** | | ***19*** | ***10*** | ***5*** | ***26*** | ***14*** | ***8*** | ***4*** | | 1 | Стрілецька зброя та поводження з нею | | 10 | 10 | - | 14 | 14 | - | - | | 2 | Правила стрільби по нерухомим цілям та цілям, що з’явля-ються. Загальні поняття балістики. | | 5 | - | 1 | 7 | - | 3 | 4 | | 3 | Ручні гранати та поводження з ними | | 4 | - | 4 | 6 | - | 6 | - | |  | **Розділ VI. Тактич-на підготовка** | | ***29*** | ***10*** | ***8*** | ***37*** | ***14*** | ***12*** | ***11*** | | 1 | Основні риси загальновійськового бою | | 1 | 1 | - | 1 | 1 | - | - | | 2 | Індивідуальні дії солдата та взаємодії у складі двійок, груп | | 6 | 6 | - | 9 | 9 | - | - | | 3 | Дії солдата у складі бойових груп, відділення. | | 19 | - | 8 | 23 | - | 12 | 10 | | 4 | Основи військової топографії | | 3 | 3 | - | 4 | 4 | - | - | | 5 | Озброєння та бойо-ва техніка військової частини (підрозділу) | | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | |  | **Розділ VІI. Прикладна фізична підготовка** | | ***4*** | ***4*** | ***-*** | ***6*** | ***6*** | ***-*** |  | | 1 | Силова підготовка та подолання перешкод | | 2 | 2 | - | 2 | 2 | - |  | | 2 | Основи самозахисту | | 2 | 2 | - | 4 | 4 | - | - | |  | **Розділ VІIІ.Основи цивільного захисту** | | ***15*** | ***6*** | ***9*** | ***22*** | ***8*** | ***12*** | ***-*** | | 1 | Нормативно-правова база цивільного захисту | | 1 | 1 |  |  | 1 | - | - | | 2 | Надзвичайні ситуа-ції природного, тех-ногенного,воєнного, суспільного, соці-ально-політичного характеру | | 5 | 5 | - | 7 | 7 | - | - | | 3 | Основні способи захисту населення в надзвичайних ситуаціях | | 6 | - | 6 | 8 | - | 8 | - | | 4 | Основи рятувальних та інших невідклад-них робіт | | 3 | - | 3 | 4 | - | 4 |  | |  | **Розділ IX. Домедична допомога** | | ***24*** | ***8*** | ***13*** | ***30*** | ***8*** | ***19*** | ***3*** | | 1 | Базова підтримка життя. | | 4 | 4 | - | 4 | 4 | - | - | | 2 | Надання домедичної допомоги при кровотечах | | 4 | 4 | - | 4 | 4 | - | - | | 3 | Домедична допо-мога в умовах бойо-вих дій (тактична медицина) | | 13 | - | 13 | 22 | - | 19 | 3 | |  | ***Резерв часу*** | |  |  |  |  | 2 | 1 |  | |  | **РАЗОМ** | | **105** | **52** | **35** | **140** | **70** | **52** | **18** | |